

スーパーサイエンスハイスクール

SSH



生徒研究発表会・ 教員研修会



2023年3月4日(土)

2008年度からSSHに指定され、第3期では、研究活動には想像力や批判的思考力とともに主体性が必要であり、指導方法と評価方法は表裏一体であるとの認識のもと、主体性育成の指導法の開発とそれを評価する活動を行ってきました。学会やコンテストで評価を受け、企業や地域との交流につながるような主体性の育成方法を一緒に考えませんか？

🕒 10:00～15:00 生徒研究発表会 ■ 15:10～16:30 教員研修会

教員対象

🏢 会場 玉川学園 K-12 中央校舎

👤 発表者 (履修科目) 2022年度 課題研究実施生徒
● 学びの技 ● 自由研究 ● SSHサンゴ研究
● サイエンスクラブ ● ロボット部

| 📅 日程 | | 対面 |
|-------------|------------------------------|------|
| 10:00～12:00 | 生徒ポスター発表・口頭発表① | 対面 |
| 12:00～13:00 | 昼食休憩 | |
| 13:00～15:00 | 生徒ポスター発表・口頭発表② ※開閉会式はございません。 | |
| 15:10～15:15 | 挨拶 | 教員対象 |
| 15:15～15:30 | 実践紹介と今年度の成果 | |
| 15:30～16:20 | 意見交換・アンケート記入 | |
| 16:20～16:30 | 閉会挨拶 | |

📄 参加申込みは web から

※2月1日より申し込み開始となります。
※同日開催の学園展ベガサス祭(文化祭)と
申し込みフォームは同じです。



- 当日は玉川学園学園展ベガサス祭(文化祭)が同日開催されております。
- SSHの発表会は2日目の3月4日(土)に行われますのでご注意ください。
- 発表内容の詳細は玉川学園SSHホームページをご確認ください。
<http://science.tamagawa.ed.jp/>

申込みURL https://acweb01.adm.tamagawa.ac.jp/K12/TamagawaEvent0304.nsf/Entry_form

📞 問い合わせ 玉川学園 K-12 中央校舎事務室 TEL:042-739-8533

ポスター発表 午前

| | | |
|-------------|--------------|-------------------------------------|
| 10:00~10:30 | 1 石川直太郎 (学) | スポーツの試合でグラウンドによって勝敗が変わるのか |
| | 2 岩崎優徳 (学) | ペットにマイクロチップを埋め込むのは適切か |
| | 3 藤園義大 (学) | 現代城郭にリアフリー設備をつけるべきか |
| | 4 中島颯心 (学) | AIに代替できない職業はあるのか |
| | 5 原田悠世 (学) | ロボットは人型に近づいていくのか |
| | 6 山崎友寛 (学) | アスリートは短命か |
| | 7 打保映希 (学) | 恋愛に年齢は関係あるのか |
| | 8 大谷友莉菜 (学) | プラスチック製品をそれ以外の製品に置き換えるべきか |
| | 9 荻久保葵 (学) | 食物アレルギーを治すことは可能か |
| | 10 康莉亜 (学) | パレエの演目は古典作品に偏る傾向があるか |
| | 11 石黒永晃 (学) | 統計学は試合の勝敗を左右できるのか |
| | 12 木村真文 (学) | テニスにおいてメンタルトレーニングは必要か |
| | 13 坂田真虎 (学) | ラグビーのルールは細かい所まで知る必要はあるのか |
| | 14 愛甲さくら (学) | 発酵食品は健康にいいか |
| | 15 市川理恵 (学) | スマホ依存症によって学力は低下するのか |
| | 16 江森彩良 (学) | コロナウイルスと共存することは出来るのか |
| | 17 金岡芽依 (学) | 楽器を演奏する技術がなくても曲を作ることはできるのだろうか |
| | 18 斎藤ほり (学) | コンプレックスは克服できるのか |
| | 19 渡辺麻衣 (S) | Glutamic acid of water purification |
| | 20 遠藤ひかる (S) | ふわふわなケーキを作る方法 |
| | 21 藤本一信 (S) | 円運動と摩擦を利用した等速落下運動の研究 |
| | 22 中島博 (S) | 海洋酸性化による稚虫への影響 |
| | 23 山崎魁太 (学) | 児童相談所の権限を強化すべきか |

10:30~11:00

| | | |
|--|--------------|----------------------------------|
| | 1 加藤美優 (学) | 食品を作る上で、食品添加物は本当に必要なのか |
| | 2 近藤鈴子 (学) | 殺処分されるペットを救うことはできるのか |
| | 3 簡井雅絵 (学) | 柴犬が飼いにくいとされている理由には柴犬の性格が関係しているのか |
| | 4 荒川隼人 (学) | スマホの利用時間制限はスマホ依存症の依存度を下げることができるか |
| | 5 市川遙 (学) | 日本の幸福度が低いのは格差があるからか |
| | 6 打越満太郎 (学) | 現行の年金制度は見直すべきか |
| | 7 新牧菜那 (学) | 適切な睡眠時間をとることは学力と関係するのか |
| | 8 杉本和輝 (学) | 自分の1500mの記録は伸ばせるか |
| | 9 暖水雄山 (学) | イップスを治すことは可能か |
| | 10 富田翼又 (学) | 予言は私生活に必要であるか |
| | 11 橋本京亮 (学) | ペットにマイクロチップは必要か |
| | 12 古荘海 (学) | 今後オールブラックスより強いチームはでてくるのか |
| | 13 戸島李歌 (学) | 日本社会で女性は活躍できるのか |
| | 14 富永美優 (学) | 睡眠不足は中学生の生活に悪影響をもたらすのか |
| | 15 富谷晏呂 (S) | コーヒー豆が焙煎過程で黒くなる理由 |
| | 16 蛸田愛理 (自) | バスケットボール選手が抱える心理的影響 |
| | 17 高橋希和 (学) | 留学に行くことで英語力は上がるのか |
| | 18 渡邊透 (学) | いじめを減らすには交友関係を限定すべきか |
| | 19 竹内優希菜 (学) | 日本人の私服着用率を高めることはできるのか |
| | 20 高橋優俐(S) | 唐辛子に抗菌効果はあるのか |
| | 21 渡辺響 (S) | セルロースナノファイバーについて |

11:00~11:30

| | | |
|--|--------------|---------------------------------|
| | 1 大和多恵 (学) | ホームレスに対する支援や扱いは今後改善するのか |
| | 2 金川瞬 (学) | 水泳は海や川の安全に過ごすための助けになるか |
| | 3 小苗脩馬 (学) | 日本画は日本の若者に受け入れられやすくなるのか |
| | 4 麻生栞花 (学) | 日本は太平洋戦争を避けられたのか |
| | 5 田口大翔 (学) | 歌詞によって感情は変わるのか |
| | 6 細川虎人 (学) | サッカー選手にはメンタルケア・トレーニングは必要か |
| | 7 前田貴平 (学) | コーチングによってチームの強さは変わるのか |
| | 8 松村佑章 (学) | サンゴの品種改良は可能なのか |
| | 9 加藤凡乃 (学) | 見た目に関する校則は無くすべきか |
| | 10 水野桜音 (学) | カラスは賢いのか |
| | 11 峯澤尊 (学) | ゲーム依存症は改善できるのか |
| | 12 安藤芯 (学) | 日本の孤独死は増え続けるのか |
| | 13 大泉充輝 (学) | お風呂の文化が進化し続けることは難しいのか |
| | 14 影山隼人 (学) | 子供とスキップをとる必要はあるのか |
| | 15 清水陵佑 (S) | 競技プログラミングにおけるAI Programmerの有用性 |
| | 16 奥真美 (S) | 呼吸器管の空気の流れについて |
| | 17 田中希歩 (S) | 洗剤と蛋白質分解酵素の効果 |
| | 18 中西夏帆 (自) | 日本でIR (統合型リゾート) を解禁してもよいのか |
| | 19 濱名羽矢斗 (自) | 映像技法の活用 |
| | 20 田中ゆい (学) | 日本は犬猫の殺処分を廃止すべきか |
| | 21 佐山遥大 (学) | 2040年までに空飛ぶ車が飛べるのか |
| | 22 國清梨々子 (S) | パジルのマグネシウム量を増やす |
| | 23 安永龍哲 (自) | 現代におけるカウンターカルチャーの在り方と日本と欧米諸国の比較 |

11:30~12:00

| | | |
|--|--------------|-------------------------------------|
| | 1 土本真英 (学) | 左利きを右利きに矯正すべきか |
| | 2 福田琉蔵 (学) | 日本は少子化対策として一夫多妻制を取り入れるべきか |
| | 3 宮城孝汰 (学) | 学習漫画は学習の手助けになるのか |
| | 4 藤間夢 (学) | 男性専用車両を導入すべきか |
| | 5 増田珠希 (学) | 競技かるた人口は『ちはやふる』というアニメ、漫画、映画によって増えたか |
| | 6 田中将人 (学) | ペットは飼うほうが良いのか |
| | 7 田辺雅人 (学) | 人間関係が希薄だと人生はつまらないのか |
| | 8 千歳大晴 (学) | 幼稚園での幼児教育は就学後教育において重要なのか |
| | 9 土本貴英 (学) | スポーツの世界では左利き有利なのか |
| | 10 豊田寿太郎 (学) | 在来種は外来種と共存できるのか |
| | 11 中野文人 (学) | 日本で英語を話す人は増えるのか |
| | 12 服田玲依 (学) | スポーツをすることで心の成長はするのか |
| | 13 柳瀬雄雄 (学) | 寝る前のSNS利用は睡眠の質と関係あるのか |
| | 14 青山瑞季 (学) | ゲーム利用は大きな悪影響があるのか |
| | 15 石井佑佳 (学) | 人參は健康に良いのか |
| | 16 國吉仁志 (S) | ロボットの言語と動作の統合学習 |
| | 17 小池桃子 (自) | チョコレートは国際社会や経済にどう影響するのか |
| | 18 永松航汰 (S) | ジェットコースターの構造について |
| | 19 青木英恵 (S) | おいしい酒粕甘酒の作り方 |
| | 20 赤野開光央 (S) | フッ素と卵 |
| | 21 岩崎真奈 (S) | ドライフルーツに存在する 酵素に関する研究 |
| | 22 服部亜夢 (S) | 空気マグネシウム電池の作成 |

13:00~13:30

| | | |
|--|--------------|------------------------|
| | 1 久保田千恵子 (S) | 緑茶中の化学成分含有量 |
| | 2 伊藤風沙 (自) | ドガ作「エトワール」における表現技法 |
| | 3 浦田大智 (S) | 迷路内を自動走行するレスキューロボットの研究 |
| | 4 森本尚太郎 (S) | 飼育環境と齧作りの関係性 |
| | 5 井田舜也 (学) | 賭博は法によって厳罰化するべきか |
| | 6 藤又奏珀 (学) | 日本で安楽死を認めるべきか |
| | 7 鯛亮太 (学) | ゲームによって本当に学力は低下するのか |
| | 8 原田太郎 (学) | 血液型によってかかりやすい病気はあるのか |
| | 9 清田桃子 (学) | 放射線治療は癌に有効か |
| | 10 白井紗綺菜 (学) | 音楽を聞きながら勉強することは効率がいいのか |
| | 11 伏見文花 (学) | アニメーションは地域活性化を促すのか |
| | 12 増田乃愛 (学) | 代理産産を推奨すべきか |
| | 13 上田唯菜 (学) | イモリの再生能力を人間の医療に応用するべきか |
| | 14 砂原愛実 (学) | 学校教育で手話の授業を取り入れるべきか |
| | 15 大塚瑞音 (学) | 学校でアニメ教材を取り入れるべきか |
| | 16 久手堅樹橙 (学) | 膝関節に割刺を設けるべきか |
| | 17 坂田陽菜 (学) | 日本での障がい者差別はなくなるか |
| | 18 森田彩水 (学) | 私たちはペットを飼うべきか |
| | 19 向山恰加 (自) | 発達途上国のエネルギー源多様化は可能か |
| | 20 富田喜雅 (S) | 完全数について |
| | 21 川崎洋 (S) | 月の色が違って見えるのはなぜか? |
| | 22 阿部駿平 (S) | 背景の明るさによる星の見え方の変化 |
| | 23 石井孝典 (S) | 接木 |
| | 24 大久保碧冬 (S) | サンゴに優しい日焼け止めの効果 |

13:30~14:00

| | | |
|--|--------------|--------------------------------------|
| | 1 土本あり奈 (自) | セブンティーンアイスの売上を倍増させるには |
| | 2 池原優 (自) | セブンティーンアイスの売上を倍増させるには |
| | 3 牧田惟史 (S) | 領域のノイズキャンセレーション |
| | 4 龍崎雅大 (自) | 正義とはなにか |
| | 5 塚越和進 (S) | 物体によって音の反射の仕方はどのように変わるのだろうか |
| | 6 山田空 (S) | 栽培方法の違いによる野菜の成長速度、成分の違い |
| | 7 石井詠一郎 (自) | 筆について |
| | 8 瀬崎大周 (S) | 火薬とケブラーの法則 |
| | 9 増淵篤 (S) | サンゴの蛍光と褐虫藻の関係 |
| | 10 櫻田光太郎 (学) | 陸上中長距離においてアフリカ人は有利なのか |
| | 11 松本深結 (自) | 写真の力~写真が心を元気にする~ |
| | 12 岩淵央歩 (自) | 相対年齢効果と運動能力 |
| | 13 住友陽樹 (自) | 重心制御システムを利用した空飛ぶ車の運送 |
| | 14 川口音章 (自) | 征夷大将軍 各時代の移り変わる役割と意義について |
| | 15 小俣里奈 (S) | ペジプロスにおける効率的な野菜成分抽出法の検討 |
| | 16 花澤駿太 (自) | 日本の景気は再度回復できるか |
| | 17 竹重有重 (自) | 睡眠の質と集中力 |
| | 18 乙部結生 (S) | UV-Bドウの光浄化作用実験~栄養塩の量が増えることと成長は促進するか~ |
| | 19 小暮日菜子 (S) | 「写角簡儀」の再現と実用化 |
| | 20 伊藤秀明 (S) | ソフトウェアのフリーソフトによる実現 |

14:00~14:30

| | | |
|--|-------------|--------------------------------------|
| | 1 橋塚 (学) | 海洋プラスチック問題によるベントスへの影響を少なくすることは可能か |
| | 2 山本祥太郎 (学) | 日の丸半導体事業は再生し得るのか |
| | 3 福嶋海 (S) | サンゴの無性生殖での増殖について |
| | 4 園分仁和 (S) | 台風進路をより正確に予測するには |
| | 5 茂手木博隆 (S) | システムとかを自分で作ったりして色々コントロールしてみたりすること |
| | 6 高階奏汰 (学) | もしもその時○○だったら.... |
| | 7 巖井麻亜咲 (学) | 色彩は人の行動や考えに影響するのか |
| | 8 篠崎聖里 (学) | 日本の航空会社は好まれているのか |
| | 9 谷井賢美 (学) | 海洋プラスチックごみをすべてなくすることはできるのか |
| | 10 斎藤華花 (学) | Society3.0から4.0への発展は、それぞれの差別に影響しているか |
| | 11 堀美鈴 (学) | BGMは人の感情や行動を変えれるか |
| | 12 鈴木結衣 (学) | 企業やフォロワー数が多い人物のSNSの炎上を完全に防ぐことは可能か |
| | 13 高橋源 (学) | 海洋プラスチック問題によるベントスへの影響を少なくすることは可能か |
| | 14 廣瀬誠昌 (S) | なぜ隕石は研究されるのか |
| | 15 小川桃穂 (学) | 睡眠はストレス軽減に繋がるのか |
| | 16 池田尊哉 (S) | 金属球回転時の摩擦力の研究 |

14:30~15:00

| | | |
|--|--------------|----------------------------------|
| | 1 高野澤春奈 (S) | 人が音の前後を聞き分けられる理由 |
| | 2 北川海仁 (学) | 遺伝子組み換え/ゲノム編集はすべきか |
| | 3 小泉健太郎 (学) | 日本政府と自衛隊は日本を守れているのか |
| | 4 浦口愛彩 (学) | 家族のリビング空間は必要なのか |
| | 5 鈴木りた (学) | 猫を放し飼いにしてもいいのか |
| | 6 小西一丸 (学) | 日本のアニメは淘汰されず生き残れるのか |
| | 7 宇田川雅 (学) | 不妊治療の普及によって少子化問題に歯止めをかけることはできるのか |
| | 8 井戸諭那 (学) | 屋敷は人に良い効果を与えるか |
| | 9 内田志樹 (学) | ブラック校則は無くすべきか |
| | 10 島村めぐみ (学) | 学校に校則は必要か |
| | 11 後藤聖瑛 (学) | eSスポーツ選手が一般的な職業になる日は来るのか |
| | 12 渋谷隼生 (学) | ディズニーは人気を維持できるか |
| | 13 高山裕大 (学) | eスポーツ選手はプロとして生活していけるか |
| | 14 米澤麻裕 (学) | 削減有料化はプラスチック削減に効果はあるのか |
| | 15 北村うらら (学) | 日本と北朝鮮は国交正常化できるのか |
| | 16 鈴木美都乃 (学) | りんごには薬用の効果があるのか |
| | 17 岡村レオナ (学) | ボレーは踏み込みクローズスタンスで打つべきなのか |
| | 18 大野陸斗 (学) | 自動車をガソリン車から電気化すべきか |
| | 19 小野和 (学) | 天皇が権力を持って日本は良くなったか |
| | 20 工藤桃子 (学) | 遠信より環境の方が影響が強いのか |
| | 21 清水美帆 (学) | 幼児教育に義務教育化は必要であるか |

- ※ (S) SSH (物理・化学・生物・地学天文・情報)
- ※ (学) 学びの技(中3)
- ※ (自) 自由研究トピック代表 (歴史・映像メディア・国際関係・統計
言語・文学・文化・民族・哲学・栄養
絵画表現・写真・コーチ・教育・運動
模擬国連・政治・経済・健康・東洋芸術
スポーツ・立体表現・デザイン・倫理・経営)

ポスター発表 昼

12:00~13:00

| | | |
|----|-----------|-------------------------------|
| 1 | 石川陽大 (自) | リアクションタイムの限界は本当に0.1秒なのか |
| 2 | 倉大琉雅 (S) | ケルセチンの働きについて |
| 3 | 青野弘英 (S) | 筋振動と肉体的疲労の関係性 |
| 4 | 島田渚央 (自) | 森鷗外はどのような考えを持った人物だったのか |
| 5 | 小松真優 (自) | 劇における最適な照明についての研究 |
| 6 | 小原瑠々 (自) | 魔女には何故善人と悪人がいるのか |
| 7 | 内田苗香 (学) | 水族館はなくすべきか |
| 8 | 石岡侑真 (学) | 日本の全小学校に学校給食を導入するべきか |
| 9 | 木村轟 (学) | メタネーションを使用し発電した電気を普及させることは可能か |
| 10 | 塚原朋士 (学) | 日本で尊厳死を認めるべきであるか |
| 11 | 高木愛梨 (学) | 蛍光ペンによって記憶力は変化するのか |
| 12 | 細川諒起 (学) | 職務質問を任意から強制にすべきか |
| 13 | 武井琉琉真 (学) | 3DCGクリエイターは食べていけないのか |
| 14 | 岡田実礼 (学) | 洋画や洋楽は英語能力向上に効果的か |
| 15 | 青山朋乃歌 (学) | 今の制度で投票率を上げることができているのか |
| 16 | 濱田千乃 (学) | 左利きは右利きに矯正すべきか |
| 17 | 佐藤素晴 (自) | 高校野球のおかしなところについて |

評価用フォーム

※発表を聞いたら必ず評価用フォームに記入をお願いいたします。



口頭発表 午前

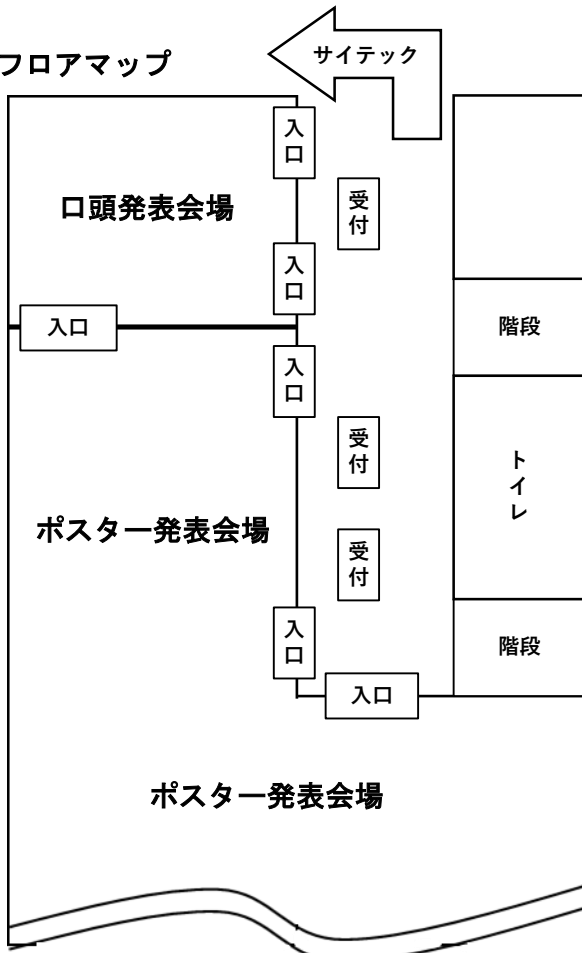
| | | |
|----------|-------|--------------------------------|
| 10時から11時 | | |
| 1 | 山田晃聖 | AI倫理の現状 |
| 2 | 高野沢杏奈 | 人が音の前後を聞き分けられる理由 |
| 3 | 中西夏帆 | 日本でIR(統合型リゾート)を解禁してもよいのか |
| 4 | 小原瑠々 | 魔女には何故善人と悪人がいるのか |
| 11時から12時 | | |
| 5 | 田崎耀一郎 | 洋楽トレンドとその傾向 |
| 6 | 磯矢花 | 非言語コミュニケーションが相手に与える印象 |
| 7 | 持田貴大 | 川の速さと流れの特徴から河川の伝統工法「聖牛」について考える |
| 8 | 小池桃子 | チョコレートは国際社会や経済にどう影響するのか |

口頭発表 午後

| | | |
|--------|-------|-------------------------------|
| 1時から2時 | | |
| 9 | 櫻田光太郎 | 陸上中長距離においてアフリカ人は有利なのか |
| 10 | 櫻井穂峰 | 筋電センサーを用いた弓道の研究 |
| 11 | 松井了子 | 熟成梅酒が琥珀色になる理由 |
| 12 | 長谷川楓果 | 野菜の変色とアミノ酸の関係 |
| 2時から3時 | | |
| 13 | 土本あり奈 | セブンティーンアイスの売上を倍増させるには |
| 14 | 奥村真由 | 世界の漁業補助金の問題点と解決策~SDGsに焦点を当てて~ |
| 15 | 林勇希 | スタートアップ企業の経営戦略 |
| 16 | 助安沙彩 | なぜブルーボトルコーヒーは人気になったのか |
| 17 | 浅見俊介 | 光ピンセット装置の開発 |

<https://onl.la/ekXsszc>

2Fフロアマップ



SSH、学びの技、自由研究展示案内

- 401-物理、情報**
実験器具や論文、賞状を展示しています！
- 402-化学、生物**
普段の活動の写真に加え、論文や賞状を展示しています！
また、生物の実験の様子もご覧いただけます！
- 403-サンゴ**
サンゴ移植活動の動画や、研修の様子を展示しています！
- 404-地学天文学**
12年生の論文、生徒撮影の星の写真を展示しています！
- 405・406-自由研究**
12年生の論文や卒業研究を展示しています！
- 407・408-学びの技**
授業内容の説明や写真、論文を展示しています！

4階の401~408教室で展示も行っています。
お時間がありましたらぜひお立ち寄りください。

ポスター発表 会場図

