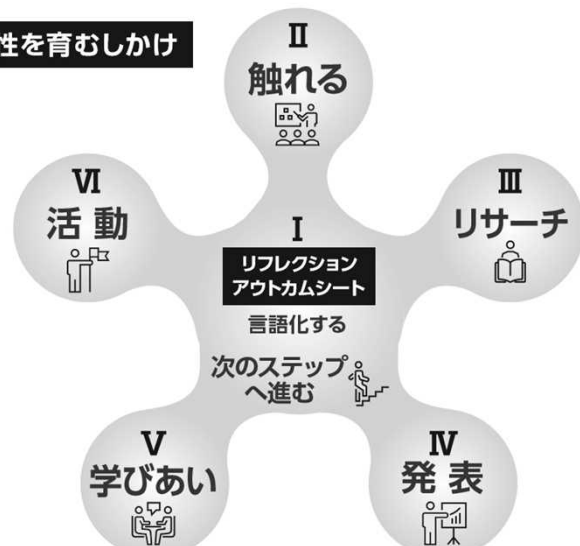


玉川学園高等部・中学部 スーパーサイエンスハイスクール(SSH)概要図

主体性を育むしかけ



主体性ペンタゴン

仮説:

- ① 研究活動には創造力や批判的思考力とともに、土台としての主体性の力が必要である。
- ② 主体性は、6つの契機(しかけ)を有機的に組み合わせることで効果的に育成することができる。

主体性とは・・・
 自らが見出した寄与できそうな事柄の意義や社会的責任を予測し、自らの責任において選択実行する資質



3期

主体性

自主性



2期

批判的思考力

主体的に学び、社会の発展に貢献する責任感と実践力を持った人材へ

社会との共創



第2期 研究開発課題
 国際バカロレア教育を参考にした創造力と批判的思考力を育成する学び
 【課題研究】・【教科連携】・【構成主義的授業】・【高大連携】

『主体性を涵養し、社会的責任を配慮した「社会との共創」を実現できる教育手法の開発』

アウトカムシートを用いたリフレクションにより、自身の変化変容を感じさせ、自己効力感を育てながら自らの価値観や将来像を作り上げる。次第に固まっていく価値観や将来像が今後取り組んでいく研究の目的や意義を生み出し、自らの意思のもとに主体性を持って研究を進めることができる。そのような人材を育成するカリキュラムや指導法や評価法を研究開発する。

