

Tamagawa Academy  
Secondary Division / IB Division

2026

**3/6** FRI

12:30-15:30

**3/7** SAT

9:00-15:00

玉川学園展へガサス祭

2026

ARIDAZ



## 今年度のテーマ



今年度の玉川学園展ペガサス祭は、「IRODORI」をテーマに、個性あふれる展示や発表をご用意しています。「IRODORI」はローマ字にすることで、前から読んでも後ろから読んでも、同じ並びになります。これは、好みや考え、性格などが違う「十人十色」の児童生徒がどの位置・角度から見ても彩りがある、というイメージに繋がります。そして彩りという言葉は2つの意味を持っていて、1つは色とりどり、もう1つは彩りを添えるという意味合いがあります。学園の色、クラスの色、個人の色が混じり合う玉川学園展ペガサス祭ならではの「IRODORI」をお楽しみください。

## 各実行委員長より

今年度は、後夜祭を鑑賞できるなど新たな試みに挑戦しています。進化したスタンプラリーや多彩な展示とともに、一人一人の個性あふれる集大成をぜひご覧ください！

玉川学園展ペガサス祭 中央校舎実行委員長 讀井 麻亜咲

IB 生の自由研究やプロジェクトは国際的な視点と多様な個性を強調しています。一人ひとりの色が集まることで生まれる、IB ならではの「IRODORI」を学びの成果と共に楽しくご覧ください。

玉川学園展ペガサス祭 IB 実行委員長 エスティ 玲愛

東山校舎では、生徒一人ひとりが 1 年間研究した自由研究の発表をします。それぞれの「IRODORI」が輝く発表を通して、ぜひ新たな視点を見つけてみてください。

玉川学園展ペガサス祭 東山校舎実行委員長 毛利 桜子

## 目次

今年度のテーマ 各実行委員長より	2
パフォーマンススケジュール / フードエリア紹介	4
玉川学園構内全体図 / フードエリア地図	6
アトラクションエリア（中央校舎 4 階）	7
学びの技・自由研究展示（中央校舎）	8
自由研究展示（東山校舎）	10
自由研究展示（音楽室・玉川学園教育博物館）	13
自由研究展示（アートセンター）	14
自由研究展示（サイテックセンター）	14
スタンプラリー	16
TAMAGAWA MARKET について	18
パンフレットデザインについて	19

 **玉川学園をより身近に、  
より楽しく!!**

公式 INSTAGRAM に  
フォローしよう!

玉川学園  
中学部



玉川学園  
高等部



玉川学園  
IB Division



玉川学園展ペガサス祭  
IB Division  
特設ホームページ、  
英語版パンフレットは  
こちらから→



自由研究関連は  
こちらから

**ぱすけん**

※ぱすけんへの閲覧には CHaT Net アカウントでの  
ログインが必要です。



# パフォーマンススケジュール

## 3.6 FRI

9:00-15:30

	野外ステージ	東山講堂 <small>※場所は P11 にてご確認ください。</small>
9:00 START	9:00-11:50 自由研究発表	
10		10:00-12:00 (開場 10:00)  IB MYP CELEBRATION
11		
12		
13	13:00-13:15 えいしゅごー	
14	14:00-15:00 自由研究体操 (6~8年) デンマーク体操部 (9~12年)	
15		

一緒に盛り上がる、  
熱気あふれる  
ステージを  
お楽しみ!!

地面でも空中でも  
ダイナミックに飛んで  
回ります!  
ぜひお楽しみ!!

**F D**  
フードエリア

11:30~15:30



極太肉巻きおにぎり



佐世保バーガー



フルーツキャンディー



ばくだん焼き



富士宮焼きそば



生チュロス

生徒運営

Tamagawa coral  
**Coffee**



こんにちはサンゴ研究部です!  
「サンゴ研究部」と聞いて何をしているのか、疑問に思ったそのあなた! 部室公開や販売店としての出展をしていますので、立ち寄ってくださいサンゴ研究部では「サンゴコーヒー」、「玉川の木材を使用したマドラー」、「サンゴストラップ」を販売しています。 ※この機会にぜひ! 部員に聞いてみたいことや部室内、活動紹介などの要望をお気軽にお申し付けください!

3.6 FRI  
3.7 SAT  
OPEN

# パフォーマンススケジュール

## 3.7 SAT

9:00-15:00

	野外ステージ	東山講堂
9:30 START	9:30-10:00 チアダンス部 GLITZ	9:30-11:30 (開場 : )
10	10:00-10:05 玉川太鼓「響」 10:05-10:20 七魂星 10:30-11:10 エアロビック部	英語劇部 「The Phantom of the Opera」 (オペラ座の怪人)
11	11:30-11:40 The・最低賃金 2 11:40-11:45 年中無休	The・最低賃金 2 皆さんの心に残るような 全カステージにご期待く ださい!  年中無休 想いをこめた全力演奏をお 届けします!ぜひ見に来てく ださい!
12	GRITZ 私たちのパフォーマンスでステ ージをぶち上げます! Are you ready? GO!GLITZ!!	英語表現 想いが詰まった「三つの願 い」が叫ぶ瞬間を、どうぞお楽しみ ください。
13	玉川太鼓「響」 パワーと華やかさを兼ね備えた 圧倒的なパフォーマンスをお楽 しみに!  七魂星 絶対楽しませます! 盛り上がる準備できてますか?	13:30-14:30 (開場 : ) 自由研究 英語表現 「Aladdin」 (アラジン)
14		
15		

**F D**  
フードエリア

10:00~15:00



極太肉巻きおにぎり



佐世保バーガー



フルーツキャンディー



チーズハットグ



ベビークステラ



ケバブ

生徒運営

販売課生徒による  
販売もあります!!

- ・わたあめ
- ・ポップコーン
- ・おしるこ



3.6 FRI  
3.7 SAT  
OPEN

今年はフェスタが暑いっ!!

今年のフェスタはなんと、全てのお客様にご覧いただけます!!

15:30 開場 16:00 開演 会場：アトリウム

皆様、お楽しみ!!

# 玉川学園構内全体図



**i** が受付になります。  
経塚オフィス前

## F O O D フードエリア

3/6 金 11:30~15:30  
3/7 土 10:00~15:00

### INFORMATION

#### 飲食場所

フードエリア以外での食べ歩きは禁止ですので、エリア内で飲食をお楽しみください。

#### ゴミを捨てる場所

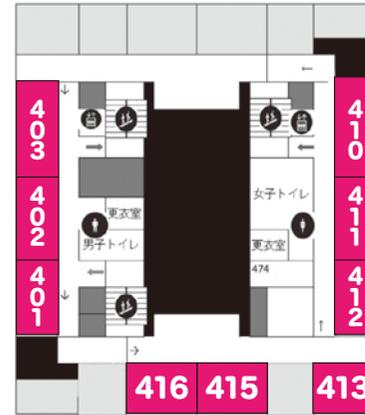
フードエリア前方にゴミ箱を設置しています。ゴミの分別にご協力をお願いします。

#### キャッシュレス決済に対応

右記の決済システムに対応しています！  
(現金払いも可能です)



## 中央校舎4F



## 今年も開催!!アトラクション!!

生徒考案の様々なアトラクションが楽しめるエリアです。  
頭も使います。身体も動かします。  
全力で驚かせます!

中央校舎4階へ  
遊びに来てください!!

**401 リアル脱出ゲーム**  
~森の洋館からの脱出~  
数学科の先生が謎を監修!?  
ぜひ挑戦しにきてください!

**402・403 プラネタリウム**  
本物のプラネタリウムがある玉川学園。ペガサス祭では星空の世界で楽しむシューティングゲームが登場。

**410 宙詠み堂**  
占い始めて3年目☆  
未来も恋も占うよ♡今年はず宇宙と星がテーマです

**411 Beasts & Bets**  
Tamagawaの夜に現れる動物たちのためのカジノ。運命が交差する、ネオンきらめく遊び場。

**412 タマゲーム**  
教室展示初IBブース!  
~世界のゲームに挑め!動いたら終了。見つかったら脱落。~

**413 アナベル**  
呪われた人形アナベルが支配する家に侵入—事件の鍵を見つけ、恐怖から脱出できるのか。

**415・416 IT/THE END**  
"それ"が見えたら、終わり。  
映画 IT2 をテーマにした恐怖の館、あなたは無事に脱出できるか!?

## ~アトラクションエリアの楽しみ方~

教室展示(アトラクションエリア)では、教室の内装だけでなく廊下装飾にも力を入れ、廊下全体が写真を撮りたくなる「IRODORIスポット」になっています!エリアごとに異なるテーマや色使いにも注目してみてください!  
「満足度1位を決めるブース投票」や、みんなのコメント、シールを掲示するスポットもあるので、ぜひ参加してみてください!!  
最後まで、玉川学園展ペガサス祭を思いきり楽しんでいってください!

# 玉川学園展 学びの技・自由研究について

玉川学園の自由研究は、Secondary・IB共に「自学自律」の精神のもと、6年間を通して取り組む探究活動です。生徒一人ひとりが自らの関心に基づいて研究テーマを設定し、主体的に探究を深めていきます。

Secondary6～8年生は、教科学習の中で芽生えた興味・関心をもとに研究テーマを選び、一人ひとりがその成果をスライドやポスター、作品としてまとめていきます。

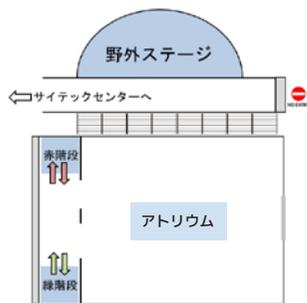
9年生は、「学びの技」の授業が1年間通して行われ、探究活動に必要な調査・分析・発表のスキルを身につけていきます。

10年生は、①人文科学 ②社会科学 ③自然科学 ④健康・生活 ⑤芸術の5つのカテゴリから選択し、それぞれが個別のテーマに取り組みます。研究テーマは、言語学や文学などの人文科学、経営や国際情勢などの社会科学、化学・生物・物理・数学・地学といった自然科学、人体や健康に関する健康・生活分野、そして音楽・絵画・映像・立体造形などの芸術分野まで、多岐にわたります。12年生まで継続して行われ、最終的には卒業研究としてまとめられます。

IB自由研究は、6～8年生が学内外を問わず、自身の関心のある分野を探索する機会です。生徒はMYP探求サイクルに従い、プロジェクトを企画してスキルを適用します。これらの研究は、9年生コミュニティ・プロジェクト、10年生パーソナル・プロジェクト、11年生TOK、12年生CAS,EEに発展していきます。

玉川学園展ペガサス祭では、全員がポスターセッションを行い、日頃の研究成果を発表します。

## 中央校舎 1F 発表



### 野外ステージ

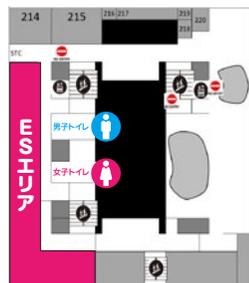
自由研究 12 年生金賞受賞者の発表のほか、クラブ活動の発表、ペガサス祭の有志団体による各団体のパフォーマンスが行われます！ぜひお越しください。  
(スケジュールは P.4-5 を参照)

## 中央校舎 2F 展示

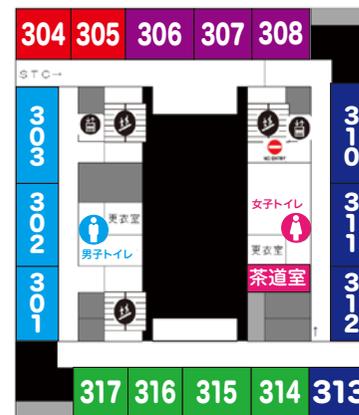
### ES 教室

#### 自然科学

カテゴリ所属の生徒によるポスターセッションが行われます。



## 中央校舎 3F 展示



### 自由研究・学びの技 ポスター展示

301,302,303 自然科学

304,305 人文科学

306,307,308 健康・生活

310,311,312,313 学びの技

314,315,316,317 社会科学

カテゴリ所属の生徒によるポスターセッションが行われます。

茶道室 日本文化(茶道)

茶道を選択している生徒が、お点前の実技発表を行います。

7日(土) 10:00～14:00

## 中央校舎 4F 展示



### 自由研究ポスター展示

404,405,406,407 芸術

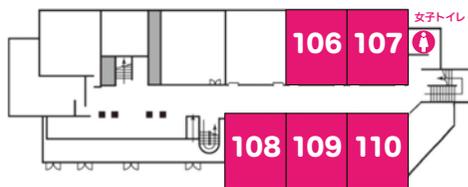
カテゴリ所属の生徒によるポスターセッションが行われます。

408 経営学グッズ販売(Freecious)

学園キャンパスグッズを商品開発する「高校生企業」freeciousは今年で15周年。ミyakumiyakuと先輩から受け継いだawesomeをビジュよくキャンパスグッズでお届けします！



## 東山校舎 1F 展示



### 106,107 英語表現

今年度は、ディズニーの名作「Aladdin(アラジン)」をテーマに、ミュージカルの研究に取り組みました。まずは作品の時代背景や登場人物の心情を深く掘り下げることから始め、各自が興味を持ったテーマについて個別に研究を進めました。その探究の成果としてスライドを作成し、プレゼンテーションを行います。

### 108 IB Music

音楽をテーマにそれぞれが関心のある内容を選び、楽曲についての調査や分析、演奏技法の向上に取り

組んできました。当日は、スライドを使った研究発表と、実技による個人演奏を行います。どのようなことを学び、どのような工夫をしながら練習を重ねてきたのかにも注目していただければと思います。1年間の積み重ねの成果をぜひお楽しみください。

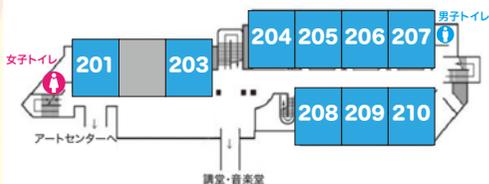
### 109 IB Creative Performance

児童生徒それぞれが目標を定め、動画作品の創作に1から取り組みました。カメラワークや表現方法など、研究した成果を生かし、工夫をこらした作品と制作過程を発表します。

### 110 日本文化

日本の文化に関することや国語に関することからテーマを選び、研究を重ねてきました。様々な視点で日本の文化に触れてきたその成果を発表します。

## 東山校舎 2F 展示



### 201 数学・情報・映像

コンピュータの基礎となる2進数や8進数・16進数の基礎やコンピュータ上の数字の取り扱いを学習し、前半は動画の作成から編集まで学習しました。後半は、各自の設定した課題に取り組み、各自の作品を発表します。

### 203 書写

「愚公、山を移す」作品にたどりつくまでの工程に、計画性・忍耐力が含まれています。作品の中にそれが表れているでしょうか。自分の作品についての口述発表も行います。

### 204前廊下,205,208 体操

音楽に合わせたマット運動の基本～応用の技の演技を発表します。また、夏休み課題や各自が選んだスポーツなどをテーマとした研究についての口述発表も行います。

### 204前廊下,205,208 健康教育

普段、疑問に感じたことを「動機・問い・結論」の構成のもと、根拠に照らし合わせながら、現代社会におけるスポーツの意義を考えます。スライドにまとめたものを口述発表します。

### 206,207 写真

基本的な撮影方法をもとに、自分が撮りたいものをいかに写真の中におさめるかを研究していきます。一枚の中に物語が描かれるような写真が目標です。また、各自が設定したテーマに沿った口述発表も行います。

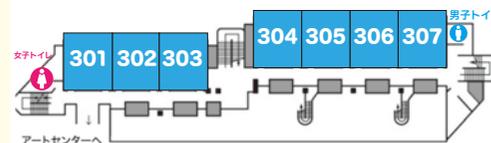
### 209 調理

食材や食品の効能、およびその作用について研究・調理に取り組んできました。児童生徒がそれぞれのテーマに沿って研究し成果を、実際の調理物とともに展示します。あわせて、研究内容に関するプレゼンテーションも実施します。

### 210 手芸

全員が作製した「トートバッグ」や各自が作った作品を展示します。また手芸や自作品に関するレポートの発表を行います。

## 東山校舎 3F 展示



### 301, 302, 303 IB自由研究体験ブース

IBの自由研究は、口述発表にとどまりません。一人ひとりの研究テーマをもとに、お客様が実際に参加できる体験型ブースを用意しました。つくる・動かす・感じる——探究のプロセスと成果を“体感”してください。お待ちしております！

### 304, 305 社会

社会では、地理、歴史、公民の分野から研究テーマを設定しました。研究した個人の成果を発表します。

### 306 音楽表現

児童生徒が作曲した曲の楽譜の展示や、音楽に関する研究についての口述発表を行います。また、管楽器、弦楽器、打楽器、ピアノの中からそれぞれが選んだ楽器で、ソロ演奏の発表を行います。

### 307 父母会バザー

父母会主催のバザーを開催しています。リサイクル品や、衣料品やグッズを販売します。売上金は子供たちの学園生活をより充実させるための活動に使われております。

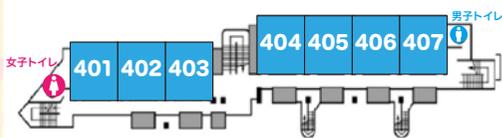
3月6日(金) 11:30~14:30

3月7日(土) 10:30~13:30

お支払い方法：現金・PayPayのみ



## 東山校舎 4F 展示



### 401 TAP

「行動する全人教育」である TAP では、アドベンチャーメソッド (体験教育手法) を用いて、個人やグループで活動をしています。年間を通して様々なアクティビティに触れ、リーダーシップやフォロワーシップを学びます。また児童・生徒一人ひとりが自らの課題を決め、その課題解決に向けて研究を深めました。

### 402 Science, Math, SDGs

生徒たちは IB MYP の一環である「学習へのアプローチ」の模範となるプロジェクトを始めました。これを通して、生徒たちは批判的・創造的思考、情報リテラシー、組織的スキルを実証することができました。このプロジェクトは、実践的な実験と批判的分析を重視し、生徒たちは発表の準備を進めています。

IB Math Enthusiasts (別名 Pirates) は、教室の枠を超えて数学を探究する様々な活動に取り組みたい生徒のための自主学習プログラムです。過去1年間、生徒たちは問題解決活動や論理パズルに取り組んできました。また、MYP の探究サイクルに基づき、様々な文脈における数学の応用に焦点を当てたプロジェクトにも取り組んできました。

自由研究において、生徒はアカデミックな環境の中で、自分たちが情熱を注いでいる SDGs を探究する機会を与えられました。生徒たちは、自分の目標に関連する問題を調べ、学習目標を達成する方法を自ら計画し、MYP の探究サイクルに沿って、自主的に調査・計画・行動し、振り返りました。

### 407 Chinese Language & Culture Voyage à la Francophonie

This year the students learned Chinese Language through textbook exercises, video clips, and were able to have a deeper understanding of Chinese culture through these activities. For example, students made some Chinese painting masks, dishes with Chinese patterns and moon cakes for Chinese mid-autumn festival. Students will make presentations that are either based on these activities or what Chinese culture they are interested in.

This past year, students learned about Francophone language and culture in the Voyage à la Francophonie Jiyukenkyu. Students learned about Quebecois culture through the story of the Hockey Sweater by Roch Carrier; they collaborated with the Handicraft Jiyukenkyu to make Croque-Monsieur sandwiches and enjoy some French onion soup and they explored various aspects of Francophone culture pertaining to their interests such as the Paris Saint Germain football team, or Paris Fashion Week. If you visit our French Jiyukenkyu exhibit, you can live through the language and culture the way we have experienced it!

### 403 Hand Craft

Hand craft は、1年間自分の研究テーマに沿って、工夫しながら作品制作に取り組んできました。また、皆で藍を栽培し、藍の染色も経験しました。学園展当日は、作品展示と研究内容のスライドの発表を行います。ぜひ見に来てください。

### 405 MUN, The "Rosaku" allotment

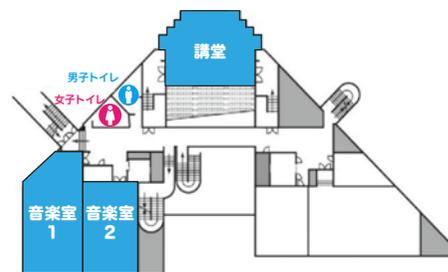
Students learned about the procedure of UN committees. They chose countries to represent and researched facts about those countries so that they understood who they were representing. For practice, students researched their country position on the topic of equity in rural education. Students developed position papers for their respective countries and then prepared opening speeches. After that, students prepared for a junior MUN conference on the topics of water scarcity on conflict zones, and protecting children in conflict zones. They used this information to work with students from other schools to find solutions to these global issues

生徒たちは汗を流しながら、労作において沢山の野菜を、どのように育てるのかの計画・研究を通して、栽培しました。屋外での天候や土の整地、害虫の駆除などの問題に直面しながらも、生徒は調査力・思考力・社会性を身につけることができました。

### 406 Photography

This year, we learnt the basic rules of Photography and Videography; how to frame our subject for the maximum impact, how the different types of shots can craft a visual narrative, how to make a short movie, and much more!

## 東山校舎 音楽室・講堂 展示



### 音楽室1, 音楽室2 音楽表現

児童生徒が作曲した曲の楽譜の展示や、音楽に関する研究についての口述発表を行います。また、管楽器、弦楽器、打楽器、ピアノの中からそれぞれが選んだ楽器で、ソロ演奏の発表を行います。



### 東山講堂

#### 英語劇部「オペラ座の怪人」

#### 自由研究 英語表現「Aladdin」

全員で力を合わせて「Aladdin」の舞台発表に挑戦します。リーダーを中心に練習プランを立て、互いに高め合いながら練習を重ねてきました。ステージで役を演じるキャスト、そして舞台裏で照明や音響を支えるスタッフが一つになり、魔法の世界を作り上げていきます。(スケジュールは P.4~5 を参照)

## 玉川学園教育博物館

(東山校舎隣接)



### 玉川学園教育博物館

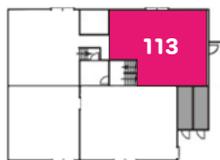
#### 9年生美術作品

#### 「三連祭壇画」展示

9年生は美術の授業で、玉川学園教育博物館(東山校舎隣接)のアイコンを参考に、自分にとっての大切な存在を三連祭壇画として作成しました。その中で選ばれた作品を、教育博物館で展示しております。ぜひご覧ください。

## アートセンター 展示

造形校舎



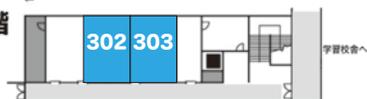
### 造形校舎

#### 木工室113A 工作

個々のアイデアを形にした創作木工作品と、伝統技法に基づいたヴァイオリン製作について展示・発表を行います。使用目的に合わせた、樹種の選定、寸法や、木の接合方法、制作の手順など、個々のアイデアを形にした点についてスライドにまとめ、発表します。

アートセンター

3階



### アートセンター

#### 302,303 平面造形

自由な発想や空想画を描く「自由画」と実際にあるものや写真を見ながら描く「写実画」などそれぞれにテーマを決めて、1年間制作した作品を発表します。

#### 302,303 立体造形(陶芸)

生徒達の自由な発想から生まれた陶芸作品を展示します。口述発表では、陶芸の制作過程や制作におけるコンセプト等をスライドにまとめて発表します。

## サイテックセンター 1F 展示



### スターレックドーム 天文

宇宙にまつわるテーマに、調べや実験を交えながら取り組みました。その成果をポスターとスライドで発表します。

### 101 生物(サンゴ)

サンゴに関する研究活動・移植活動・研修活動・海の生き物の飼育活動などを通して学んだことについて発表します。サンゴ飼育水槽・サンゴ産卵水槽などの水槽もご覧ください。

### 104 入試相談コーナー (土曜日のみ)

※事前予約制になります。  
中学・高校入試のご相談について、教員が個別にお伺いします。

## サイテックセンター 2・3F 展示

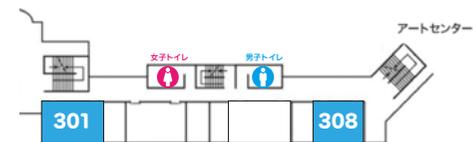


### 207 化学

各自が興味を持ったテーマを実験し研究しました。電池の原理や山火事の原因の研究など、多様な研究成果を展示します。

### 209 物理

物理に関わる実験・研究ができるテーマをそれぞれ考えて研究しています。その成果をポスターとスライドで発表します。



### 301 将棋道場(将棋部)

お客様同士、または部員との将棋やチェスをお楽しみいただけます。

### 308 生物(園芸)

カゴメ株式会社からトマト苗をいただき、それを使った研究を課題研究として行いました。日ごろの自由研究では、玉川学園の四季を感じつつ、開墾をし、種を蒔き、雑草を抜き、収穫しました。トマトの研究、個人研究の口述発表を行います。

## サイテックセンター 5F 展示



### 501 Grade-12 CAS,EE

IB ディプロマプログラムの12年生の生徒は、DPコアの三科目を発表します。TOK Essay と Extended Essay では、その執筆の過程やそこから得た学びを発表します。また、課外活動のCASを通してそれぞれの生徒の得意分野を活かしたプロジェクトや新しい活動の過程を発表します。

### 502 Grade-11 TOK

TOK (Theory of Knowledge) エキシビジョンは、IB ディプロマ・プログラムの知識理論コースの必修科目です。生徒は3つの対象物を選び、その3つの対象物が、TOK の概念がどのように世界に現れているかを説明をします。

### 503 Grade-10 Personal Project

このプロジェクトは、IB MYP の集大成となる評価課題であり、生徒が個人的に興味のある分野をアカデミックな環境の中で探求します。生徒は、学習目標を達成する方法・成果の成功を評価する方法などを自ら設定し、自主的に調査・計画・行動・考察を行い、成果物を完成させます。

### 506, 507 Grade-9 Community Project

コミュニティ・プロジェクトは、生徒たちに様々なコミュニティにおけるニーズを特定し、サービスラーニング(奉仕体験学習)を通じてそれらのニーズに取り組む機会を提供しました。学習の締めくくりとして、コミュニティ・プロジェクトでは、小グループによる継続的な探究活動が行われ、それが地域社会への奉仕へとつながりました。生徒たちは、家族など、通常であれば「サービス・イン・アクション」に参加することができない玉川コミュニティの他の人々も巻き込めるよう、展示形式とバーチャルリアリティ(VR)形式の両方で学習成果を披露します。

# ARIDRA

## イロドリ スタンプラリー

校内の各所に設置されたスタンプを集めてまわろう!  
全部集めたら、素敵な景品が当たるビンゴカードをプレゼント!!

### 基本スタンプコース

スタート!

教室展示課



go! go!

自由研究課



カイトックセンター 3F



販売課



ゴール!

東山校舎 2F



### ボーナススタンプコース

追加でもう1枚ビンゴカードがゲットできる  
ボーナスゾーン!! さあチャレンジ



自由研究課



教室展示課



Good!



アートセンター 3F



カイトックセンター 5F



校内にある9箇所のスタンプポイントを探そう。  
各ポイントでスタンプをカードの枠内に押しください。  
基本スタンプコースのすべてが集まったら、中央校舎●Fの●●●へ  
持ってきてね!

【お願い】

スタンプラリーはひとり一回限りです。  
廊下は走らず、安全に気をつけて移動しましょう。



## 今年度の パンフレットデザインについて

ペガサスの淡い水色から白へのグラデーションと対になるビビッドピンクの絵の具、足元のコスモスによって色の彩りを表し、躍動感のあるポーズや弾けるような絵の具の表現によって動きの彩りを生み、さらにビビッドピンクのアクセントや多様な色使いによって「日常に新たな色を加える」「彩りを添える」というテーマと学年・クラス・個人それぞれの彩りを象徴した、ペガサス祭にふさわしい絵になっています。

装飾課 11年 澤田 ころろ

## SPECIAL THANKS

DTS・各課の生徒達・ご協力頂いた先生方

### 玉川学園展ペガサス祭実行委員紹介

<実行委員長>

讃井 麻亜咲                      エスティ 玲愛                      毛利 桜子

<副実行委員長>

大泉 充輝    新倉 愛希    小倉 陽介    藤澤 康太    杉田 一真    ウォルフ 凜央

<執行部補佐>

正木 駿之介    二見 正敏    難波 慈    コンパタ ソフィア  
小嶋 唯愛    中里 南実    内藤 優月    永田 桃花

<各課長>

総務課：小町 和                      資材課：メイン 怜央                      装飾課：鈴木 絆月                      販売課：吉川 裕大  
放送課：竹内 浩介                      広報課：村井 みひろ                      ライブ課：田中 ゆい  
教室展示課：渡邊 輝・小田原 樹                      自由研究課：沼田 里恵那・長瀬 龍生

### 2025 年度 総務課パンフレット制作班

川地 詩    植谷 美月    白旗 真之介    遠藤 志恩